



PROGRAMMATION MARS - JUIN 2025



QUESTIONS D'ÉDUCATION

CONFÉRENCES & ATELIERS SIMULTANÉS
AUTOUR DES SCIENCES POUR L'ÉDUCATION

**DES CONFÉRENCES
POUR ADULTE & ADO**

**DES ATELIERS
POUR ENFANT**



Ensemble, explorons les questions qui traversent l'éducation sous un angle scientifique !

Quand il s'agit d'éducation, les familles et les professionnel·les sont exposé·es à de nombreuses opinions, témoignages et avis. Cette multitude d'informations, parfois contradictoires, rend difficile de se faire une opinion claire.

Le cycle de conférences **QUESTIONS D'ÉDUCATION** a été conçu pour aborder ces questions, en s'appuyant sur des recherches scientifiques récentes et solides. Son objectif est simple : rapprocher les citoyen·nes des sciences pour l'éducation.



UN FORMAT FAMILIAL

QUESTIONS D'ÉDUCATION propose un format spécialement pensé pour les familles. Pendant que les parents et adolescent·es assistent à des conférences sur des sujets d'actualité, les plus jeunes prennent part à des ateliers interactifs et ludiques. Lors de la première moitié de notre programmation, les conférences ont portées sur l'impact des écrans, l'esprit critique, la dyslexie et la préparation aux évaluations. En parallèle, les enfants ont participé à des ateliers pour découvrir le fonctionnement de leur cerveau et ses automatismes, leur mémoire et leurs émotions.

ADAPTÉ À CHAQUE ÂGE & BASÉ SUR LA SCIENCE

Nous sommes ravies de vous présenter ici les prochains événements du cycle **QUESTIONS D'ÉDUCATION**, qui se dérouleront de mars à juin 2025, pour continuer à explorer, comprendre et discuter des grands défis actuels en éducation, en appui sur les connaissances scientifiques.

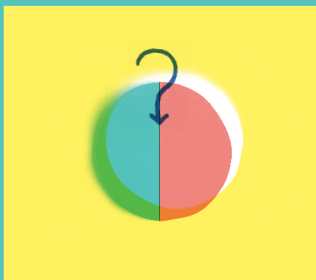


DORMIR, À QUOI ÇA SERT ?

Quand tu dors, tu as l'impression que tu ne fait rien, que tout s'arrête... et pourtant, il se passe plein de choses incroyables, ton corps travaille en secret ! Le sommeil permet à ton corps de se réparer, de grandir, mais aussi, d'apprendre !

Viens découvrir ce qu'il se passe dans ton cerveau la nuit.

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
11
MARS
DE 18H À 19H

MYTHES ET CROYANCES : CE QUE DIT VRAIMENT LA SCIENCE SUR LE CERVEAU

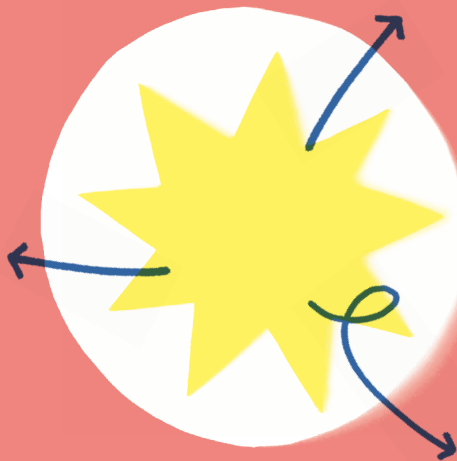
RÉMI DORGNIER (Besançon)

*Chercheur postdoctorant en sciences cognitives
Université Marie & Louis Pasteur*

Saviez-vous que certaines idées très répandues sur le cerveau sont en réalité des mythes ? Par exemple, nous n'utilisons pas seulement 10 % de notre cerveau et il n'est pas divisé en un côté gauche logique et un côté droit créatif ! Ces croyances, bien que séduisantes, peuvent influencer les pratiques éducatives de manière inadaptée.

Nous vous invitons à explorer les vérités scientifiques sur le cerveau et les apprentissages, avec des exemples concrets et des conseils pratiques. Venez découvrir comment accompagner vos enfants de façon éclairée et appuyée sur des preuves, tout en cultivant leur curiosité et leur potentiel !

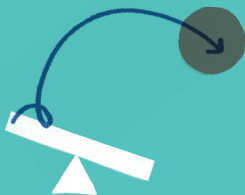
ET CONFÉRENCE ADULTE & ADO



COMMENT FONCTIONNE TON ATTENTION ?

As-tu déjà remarqué qu'à certains moments tu fais très attention à ce que tu fais et qu'à d'autres moments tu as complètement la tête ailleurs ? Viens découvrir comment ton cerveau gère ton attention et ce qui la renforce ou la disperse. Apprends des astuces simples et amusantes pour mieux te concentrer.

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
1^{er}
AVRIL
DE 18H À 19H

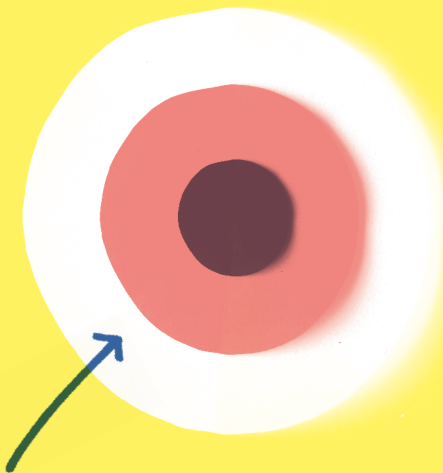
L'ÉCOLE FACE AUX INÉGALITÉS : MIEUX LES COMPRENDRE POUR LES RÉDUIRE

MARIE MAZEROLLE (Besançon)

*Professeure des universités en sciences cognitives
Université Marie & Louis Pasteur*

En France, les inégalités éducatives sont une réalité bien présente, notamment selon le genre ou l'origine sociale des élèves. Si ces inégalités sont bien documentées par les organismes de suivi et d'évaluation du système éducatif, et largement relayées par les médias, les mécanismes à leur origine restent plus débattus. Cette conférence propose d'explorer comment les inégalités se construisent et affectent les parcours scolaires, mais aussi quelles actions concrètes peuvent être mises en place pour les réduire.

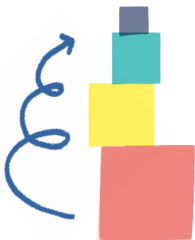
ET CONFÉRENCE ADULTE & ADO



LES CLÉS DE LA MOTIVATION

Dans cet atelier, découvre comment apprendre plus facilement tout en t'amusant ! Explore ce qui te motive et comment transformer chaque défi en une aventure qui te passionne. Viens chercher les clés pour apprendre avec plaisir et avancer à ton rythme !

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
27
MAI
DE 18H À 19H

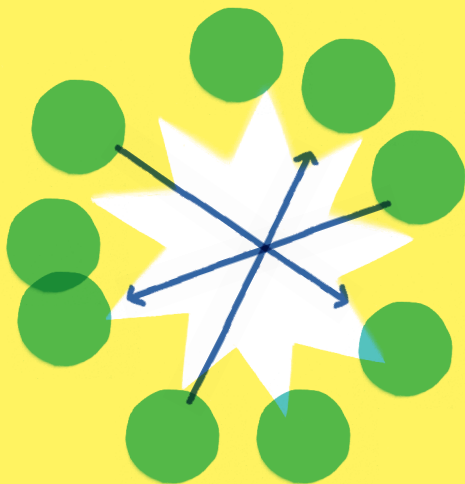
LES MATHS, ÇA COMMENCE EN FAMILLE !

CLÉA GIRARD (GRENOBLE)

*Chargée de recherche CNRS en psychologie cognitive
Université Grenoble Alpes*

Les enfants ne sont pas tous égaux face aux mathématiques, et ces différences apparaissent très tôt, avant même l'entrée à l'école. À la maison, sans s'en rendre compte, les familles jouent un rôle clé : compter des objets, parler des formes, comparer des quantités... Ces petits gestes du quotidien influencent les premiers apprentissages. Comment ces expériences façonnent-elles la relation des enfants aux maths ? Comment mieux les accompagner ? Cette conférence apportera des éclairages sur ces questions et sur la façon dont parents et école peuvent travailler ensemble pour aider les plus jeunes à grandir sereinement avec les mathématiques.

ET CONFÉRENCE ADULTE & ADO



MISSION COOPÉRATION : APPRENDRE ET RÉUSSIR ENSEMBLE !

Tu aimes les défis et jouer en équipe ? Les scientifiques ont découvert qu'on apprend mieux en réfléchissant ensemble ! À travers des jeux et des missions, viens découvrir comment écouter, partager tes idées et coopérer pour trouver les meilleures solutions. À plusieurs, on apprend mieux !

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
24
JUIN
DE 18H À 19H

QUAND LE DISCOURS DU PARENT FAÇONNE LA MÉMOIRE DE L'ENFANT

MARIE GEURTEN (LIÈGE - BELGIQUE)

*Chercheuse en sciences psychologiques et de l'éducation
Université de Liège - Belgique*

L'environnement dans lequel un enfant grandit joue un rôle essentiel dans le développement de sa mémoire et de ses apprentissages, une réalité bien établie par les scientifiques. Mais quels sont les éléments spécifiques qui favorisent ce développement ? Longtemps, cette question est restée sans réponse claire. Aujourd'hui, des études montrent que certains aspects du langage des parents contribuent à renforcer la mémoire de leurs enfants, et cela bien au-delà de la petite enfance, allant même jusqu'à influencer la mémoire des adultes qu'elles et ils deviendront.

ET CONFÉRENCE ADULTE & ADO



QUI SOMMES-NOUS ?

QUESTIONS D'ÉDUCATION s'inscrit dans le projet SCAPS (Sciences cognitives avec et pour la société), financé par l'Agence nationale de la recherche.

Il réunit des chercheuses et chercheurs en sciences cognitives et en sciences de l'éducation de l'Université Marie & Louis Pasteur (ex-Université de Franche-Comté), des enseignantes et enseignants de l'association Apprendre et former avec les sciences cognitives (AFSC), et des praticiens et praticiennes de la Maison universitaire de l'éducation (LaMue).



À LA COORDINATION

ANAÏS RACCA,

Dr en sciences cognitives

MARIE MAZEROLLE,

Prof. en sciences cognitives



UNIVERSITÉ MARIE & LOUIS PASTEUR

Laboratoire de recherches intégratives
en neurosciences et psychologie
cognitive (LINC, UMR 1322)

**MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME
ET DE L'ENVIRONNEMENT**

(MSHE, UAR 3124)

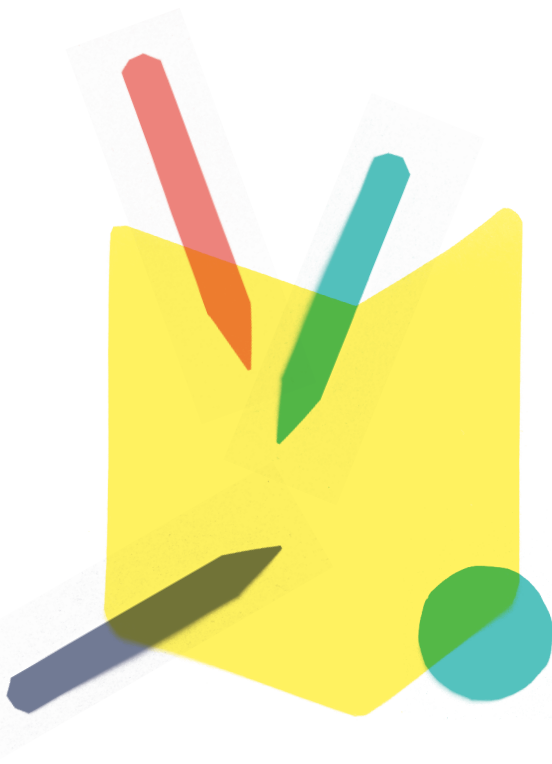
LE PROJET SCAPS SCIENCES COGNITIVES AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ

Nous menons un ensemble d'actions pour partager les connaissances scientifiques sur l'éducation et ainsi accompagner chacune et chacun à s'épanouir, apprendre et faire apprendre dans les meilleures conditions possibles.

- **DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES** grand public, comme la Nuit des chercheurs·euses ou la Fête de la science, pour rendre la recherche accessible à tous·tes.
- **DES ATELIERS ET EXPOSITIONS TEMPORAIRES** à la **FABRIKÀ SCIENCES**, intégrant des recherches participatives permettant aux publics d'expérimenter concrètement les méthodes et les outils de la recherche.
- **DES GROUPES DE PRATIQUE** rassemblant les professionnel·les de l'éducation pour échanger autour de leurs pratiques et les enrichir grâce aux sciences cognitives de l'éducation.
- **DES PROJETS DE RECHERCHE EXPÉRIMENTALE ET PARTENARIALE**, co-construits avec les enseignant·es et menés directement dans les classes, pour tester et développer des pratiques pédagogiques fondées sur les preuves issues de la recherche.

Notre objectif : créer du lien entre la recherche et le terrain, pour une éducation fondée sur les connaissances scientifiques, adaptée aux réalités du terrain et accessible.

Retrouvez toutes nos actions sur <https://urls.fr/LM62Wt> ou →



LES
PANO
PLIES

Graphisme
LES PANOPRIES - Adélaïde Racca

Crédits photo : pp. 2, 3 Augustine Naudion,
p. 12 Marie Mazerolle, p. 13 Pearly Studio

INFOS PRATIQUES

ENTRÉE GRATUITE

CONFÉRENCES &
ATELIERS SIMULTANÉS

Un mardi par mois, 18h à 19h

ATELIERS ENFANTS

De 6 à 12 ans

↓ Sur inscription sur le site

CONFÉRENCES

Sans inscription, dans la
limite des places disponibles

MSHE Maison des
sciences de l'homme
et de l'environnement
1, rue Charles Nodier
25000 Besançon

ACCÈS

TRAM 1 ou 2, arrêt Chamars
BUS lignes L4, L6 ou 10
arrêt Chamars-Esplanade
PARKING Mairie ou Chamars



CONTACT

← Pour inscrire vos enfants
et nous écrire, visitez notre site

<https://urls.fr/aCvR8r>

ACCESSIBLE aux personnes à mobilités réduites

anr®

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR



ELLIADD

LINC
BESANCON
UMR 1322

mshe
MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME
ET DE L'ENVIRONNEMENT
ÉVALUATION DES SCIENCES DE L'HOMME - 2007-2014



Inserm
La science pour la santé
From science to health