

## RESPONSABLE D'ACTION

**Anne-Sophie Calinon**

Maîtresse de conférences en sciences du langage, laboratoire CRIT (EA 3234), UFC

## CHERCHEURES PRINCIPALES

Nathalie Thamin, laboratoire CRIT, UFC

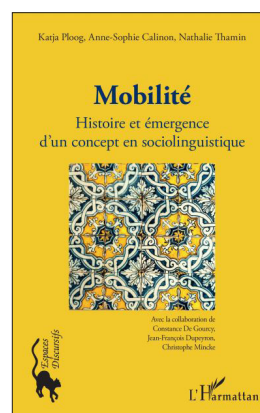
Katja Ploog, laboratoire LLL, université d'Orléans

## FINANCEMENT

Bonus Qualité Recherche (BQR) jeune chercheur Calinon 2012-2013 : 5000 €

Subvention du réseau mixte LaFEF (langue française et expressions francophones) 2014 : 5 000 €, renouvelée pour 2015-2017 : 10 000 € et 2018-2020 : 6 000 €

## DURÉE DE L'ACTION 2019-2021



## RÉSUMÉ

Dans une perspective sociolinguistique et en appui sur les travaux de géographes et sociologues de la mobilité et de la migration, cette action problématise la mobilité académique comme processus donnant lieu à des circulations et à des trajectoires migratoires complexes et non linéaires dont nous cherchons à identifier les vecteurs majeurs. Il s'agit de dégager dans les discours des sujets-migrants leur appropriation singulière de l'espace.

Cette action vise à expliciter différentes dimensions de la notion d'espace — dont espace-temps et espace vécu — telle qu'elle se construit dans les discours de personnes magrébines ayant un projet de mobilité étudiante, accompli ou en cours. L'investissement polyphonique d'espaces temps imaginés ou fantasmés dans le discours est de nature à préfigurer la mobilité effective, spatiale et sociale :

- le premier axe porte de manière transversale sur la conception de la mobilité envisagée par les enquêtés et son évolution au fil du parcours migratoire ;
- le deuxième axe consiste à saisir, de manière fine la place de la langue française dans le projet de mobilité ;
- le troisième axe vise à éclairer la recherche qualitative par un éclairage plus quantitatif et des données statistiques concernant ces circulations migratoires et mobilités étudiantes.

## PROGRAMME DE TRAVAIL

2017-2020 : Analyse des données

2020-2021 : Valorisation des résultats

## RÉSULTATS ATTENDUS

Mise en perspective des connaissances acquises par les différentes analyses en les recoupant pour saisir la circulation migratoire des étudiant.e.s dans sa complexité ; croiser l'approche qualitative de l'analyse des récits de parcours migratoires individuels avec une approche macro-contextuelle socio-politico-économique (politiques migratoires des pays de départ et de destination, politiques d'« accueil » des étudiants internationaux, etc).

## PARTENAIRES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

- Azzeddine MAHIEDDINE, enseignant-chercheur au département des langues étrangères, section de français, Laboratoire Dylandimed, Université Abou Bakr Belkaïd, Tlemcen, Algérie

- Mohammed Zakaria ALI-BENCHERIF, enseignant-chercheur au département des langues étrangères, section de français, Laboratoire Dylandimed, Université Abou Bakr Belkaïd, Tlemcen, Algérie

- Constance De GOURCY, MCF, LAMES (Laboratoire méditerranéen de sociologie), Aix-Marseille Université.