

RECRUTEMENT – OFFRE D'EMPLOI

Ce poste est publié au recrutement sur Place de l'Emploi Public

<https://place-emploi-public.gouv.fr/>

Composante	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) Université de Franche-Comté - Besançon
Profil	Chaire de Maître de Conférences UFC/TNE25 en numérique éducatif Contrat de 2 ans – prise de poste au 01/09/2023 Rémunération brute annuelle : entre 35 200 et 41 300€ selon expérience Volume horaire d'enseignement annuel : 96 HETD Candidature jusqu'au 28 juin 2023
Rattachement	Programme de recherche « Numérique Éducatif : eXpérimenter pour Transformer les apprentissages » [NEXT] de la Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement de Franche-Comté [MSHE ; UAR CNRS 3124]
Job profil	Associate/assistant professor's Chair in digital education. Research position related to field issues of education in collaboration with the "Territoire Numérique Éducatif du Doubs". Teaching position in the INSPE (higher national institute of teaching and education)
Contexte	<p>Dans le cadre d'un cofinancement entre l'université de Franche-Comté [uFC] et le Territoire Numérique Éducatif du Doubs [TNE25], une chaire de recherche en numérique éducatif est ouverte au recrutement pour une durée de 2 ans à partir de septembre 2023. Le TNE25 est un programme d'investissement d'avenir (PIA) lancé par l'État (SGPI et MENJS) qui vise à tester, à une large échelle, l'accélération de la transformation numérique de l'École. A ce titre, le TNE 25 a reçu une subvention de 7,2M€ pour un programme d'une durée de 3 ans. Un des volets importants et spécifiques de ce projet est son volet recherche. La chaire sera suivie de la mise au concours d'un support de maître de conférences [MCF] dans la continuité du profil. La personne recrutée rejoindra l'écosystème local de la Maison Universitaire de l'Éducation [MUE].</p> <p>La MUE est une construction inter-institutionnelle unique associant l'université de Franche-Comté et l'académie de Besançon. Elle porte une approche ambitieuse de l'Éducation basée sur les données éducatives existantes (e.g., DEPP), et sur les données expérimentales produites sur le terrain en partenariat avec les enseignants et leurs élèves. Cette recherche de haut niveau sera valorisée par des actions de transformation des métiers et de la pédagogie dans un contexte de déploiement d'outils numériques pour l'éducation. L'organisation de la MUE permet de mener une politique de transformation concertée, portée par l'ensemble des partenaires de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur et guidée par les résultats scientifiques obtenus par les équipes mixtes de chercheurs et d'enseignants dans le cadre de partenariats recherche-pratique.</p>

<p>Profil recherche</p>	<p>Il est attendu de la personne recrutée qu'elle dispose d'une expertise dans le domaine du numérique éducatif, de la production et/ou de l'analyse de données expérimentales en éducation. Il/Elle aura démontré sa capacité à travailler dans le cadre de projets de recherche financés et à publier dans les revues de référence de son domaine de recherche.</p> <p>Elle/il rejoindra le programme de recherche NEXT de la Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement. NEXT est un programme de recherche pluridisciplinaire qui présente une double originalité : (1) Il associe des enseignants-chercheurs et des doctorants en sciences de l'éducation et de la formation [SEF], en sciences cognitives et en sciences et techniques de l'information et de la communication [STIC], mais également des praticiens (Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Doubs ; Direction régionale du numérique éducatif) et, une ingénieure de recherche (Mission Monteil pour le numérique) et, (2) Il est adossé au TNE25 avec lequel il conduit des projets de recherche partenariale. Le programme NEXT porte une double ambition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter en contexte scolaire des dispositifs basés sur le numérique visant à favoriser les apprentissages des élèves et/ou le développement professionnel des enseignants ; - Développer sur cette base une fonction de conseil et d'aide à l'intégration du numérique en contexte scolaire basé sur les résultats de la recherche. <p>Il est donc attendu une capacité du/de la candidat.e à travailler en équipe de recherche pluridisciplinaire et à s'inscrire dans des projets de recherche portés auprès d'institutions pour financement. La capacité à s'engager dans des partenariats recherche-pratique sera aussi appréciée.</p> <p><i>L'université de Franche-Comté est labellisée HRS4R. A ce titre, elle met en œuvre la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs.</i></p>
<p>Profil enseignement</p> 	<p>Ce poste est localisé sur le site de Besançon mais des enseignements pourront être effectués sur les 4 sites départementaux de l'INSPE de Franche-Comté : Besançon-Montjoux, Belfort, Lons-le-Saunier et Vesoul. Le service d'enseignement s'élève à 96 heures équivalent travaux dirigés annuelles.</p> <p>Il est attendu un.e enseignant.e-chercheur.euse qui dispensera ses enseignements en numérique éducatif au sein des quatre mentions de master MEEF (1^{er} degré, 2nd degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation) et participera à la certification des compétences numériques ainsi qu'à l'encadrement de mémoires de recherche en M1 et M2 et des séminaires d'initiation à la recherche.</p> <p>Des enseignements dans le cadre de la formation continue des enseignants, via le volet formation du TNE25 et de l'école académique de formation continue pourront être inclus dans le service. Tant dans le cadre de la préparation que dans celui de la professionnalisation des futurs enseignants et éducateurs, la capacité à enseigner et à apporter une approche réflexive au travers de la méthodologie de la recherche et du développement des compétences professionnelles est recherchée. Ainsi, une bonne connaissance du système éducatif sera appréciée dans le cadre d'une participation à la formation au suivi des stagiaires de master 2.</p> <p>La question de la qualité de la formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiantes et étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université de Franche-Comté et de son INSPÉ. A ce titre, le profil enseignement inclut une capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * interroger ses pratiques pédagogiques ; * expérimenter des modalités pédagogiques innovantes ; * concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites et participer ainsi à la démarche compétences de l'institut ; * partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion ; * s'engager au sein de(s) équipe(s) pédagogique(s) et au sein de l'institut.

Contact(s)	Nom, Prénom : MUYARD Frédéric Fonction: INSPE director Tel : 06 67 39 65 41 Mail : frederic.muyard@univ-fcomte.fr
------------	--

Modalités pratiques	<p>Le dossier de candidature doit comporter :</p> <ul style="list-style-type: none">- Un curriculum vitae (CV) détaillé retraçant les expériences de la/du candidat.e en recherche et en enseignement ainsi qu'en matière de portage de projets et de responsabilités collectives.- Une lettre de motivation synthétique mettant en avant l'adéquation avec le profil et le projet de la/du candidat.e. <p>Ce dossier est à adresser à drh-recrutements@univ-fcomte.fr le 28 juin au plus tard. Un accusé de réception vous sera retourné. Une audition des candidat.e.s retenu.e.s est prévue début juillet.</p>
----------------------------	--

JOB OFFER

Collegium Composante	INSPE (higher national institute of teaching and education)
-------------------------	--

Job profil	Associate/assistant professor's Chair in digital education
------------	---

Laboratory	Research Program « Numérique Educatif : eXpérimenter pour Transformer les apprentissages » [NEXT], Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement de Franche-Comté [MSHE ; UAR CNRS 3124]
------------	--

Context	<p>As part of a of a co-financing agreement between the University of Franche-Comté (uFC) and the Territoire Numérique Educatif du Doubs (TNE25), a research chair in digital education is open for recruitment for a 2-year period starting in September 2023. The TNE25 is a Programme d'Investissement d'Avenir (PIA3), launched by the French government (SGPI and MENJS) that aims to test, on a large scale, the acceleration of the digital transformation of the school. As such, the TNE25 has received a €7.2M grant for a 3-year program. One of the important and specific aspects of this project is its research component. The Chair will be followed by a call for a lecturer [MCF] in line with the profile. The person recruited will join the local ecosystem of the Maison Universitaire de l'Education [MUE].</p> <p>La MUE is a unique inter-institutional project involving the University of Franche-Comté and the Académie de Besançon. Its aims is to promote an ambitious and data-based approach of Education: the existing educational data (e.g., DEPP), and experimental data produced in the classrooms in partnership with teachers and their students. This high-level research will be leveraged by actions to transform professions and pedagogy within the context of digital education deployment. The organization of the MUE allows to pursue a concerted policy of transformation, supported by all partners in school and higher education, and guided by the scientific results obtained by research teams that mix researchers and teachers within the framework of research-practice partnerships.</p>
----------------	---

<p>Research activities</p> 	<p>The successful candidate is expected to have a strong background in the field of digital education, but also in production and/or analysis of experimental data in education. The candidate will have demonstrated his/her ability to work on funded research projects and to publish in leading journals in his/her field of research.</p> <p>She/he will join the NEXT research program hosted by the Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement (MSHE). NEXT is an original multidisciplinary research program that aims to (1) bring together researchers and PhD students in educational and training sciences (SEF), cognitive sciences and information and communication sciences and techniques (STIC), as well as practitioners (Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Doubs; Direction régionale du numérique éducatif) and a research engineer (Mission</p>
---	---

	<p>Monteil pour le numérique) and, (2) conduct research-practice partnerships within the framework of the TNE25. The NEXT program has a dual ambition:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiment in schools with digital-based systems designed to enhance student learning and/or the professional development of teachers; - Develop a consultancy and support function for the integration of digital technology in schools, based on research findings. <p>The candidate is therefore expected to be able to work in multidisciplinary research teams and take part in research projects submitted to institutions for funding. The ability to engage in research-practice partnerships will also be appreciated.</p> <p><i>The University of Franche-Comté has been awarded the HRS4R label. As such, it implements the European strategy of human resources for researchers.</i></p>
--	--

<p>Teaching activities</p>	<p>This position is located in Besançon but teaching can be carried-out at the 4 departmental sites of the INSPE of Franche-Comté: Besançon, Belfort, Lons-le-Saunier and Vesoul. The teaching service amounts to 96 hours of supervised work per year.</p> <p>The candidate is expected to teach digital education in the four MEEF master's programs (1st degree, 2nd degree, engineering and research in education) and to take part in the certification of digital skills as well as in the supervision of M1 and M2 research dissertations and introductory research seminars.</p> <p>Teaching within the framework of continuing education for teachers, via the training component of the TNE25 and the academic school of continuing education may be included in the service. Both in the preparation and professionalization of future teachers and educators, the ability to teach and to provide a reflective approach through research methodology and the development of professional skills is sought. A good knowledge of the French educational system will therefore be appreciated as the successful candidate will also engage in Master 2 internship supervisions.</p> <p>The quality of the training provided and the quality of student learning are more than ever at the heart of the concerns of the University of Franche-Comté and its INSPÉ. As such, the teaching profile includes the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> * question teaching practices; * experiment with innovative teaching methods; * design teaching sequences according to explicit learning and skills acquisition objectives, and thus participate in the Institute's skills-based approach; * share methods/experiences and thus contribute to enriching the reflection; * commit to the pedagogical team(s) and in the institute
<p>Practical information to apply</p>	<p>The application must include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A detailed curriculum vitae (CV) outlining the candidate's research and teaching experience, as well as in project management and collective responsibilities. - A cover letter outlining the candidate's suitability for the position. <p>Applications must be sent to drh-recrutements@univ-fcomte.fr by June 28 at the latest. An acknowledgement of receipt will be sent to you.</p> <p>An audition of selected candidates is scheduled for early July.</p>
<p>Contact(s)</p>	<p>Surname, First name: MUYARD Frédéric Function: INSPE director Tel : (33)6 67 39 65 41 eMail : frederic.muyard@univ-fcomte.fr</p>